

2010 年中国文化大学日本語能力試験模擬試験

2 級

読解・文法

(200 点 70 分)

注 意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で 14 ページあります。
5. 問題には解答番号の ①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1.2.3.4.から最も適当なものを一つ
選びなさい。

地球にふんだん(注1)にある空気は、地球にもともとあったものではないのです。また雨や川や海という大量の水ありませんでした。これらがどうして地球にあるようになったのかは、しばらく前までは謎^{なぞ}でした。

一つの説は、宇宙空間にあるガスが地球の引力に捕まって地球の空気になったというものでした。空気のような軽いものにも引力ははたらきます。薄いながら宇宙空間にガスはあるので、これはいちばん①ありそうな説でした。しかし宇宙空間のガスの成分を調べると地球の空気とはまったくちがうもので、これではいまの空気の説明はつきません。

宇宙空間からのものではなかったら、地球の空気はどこからきたのでしょうか。それは地球のなかから出てきたものにちがいありません。

②火山が原因だという説もありました。いま現在地球のなかから出てきているガスとしては、火山からのガスがあります。火山からはガスも水蒸気も大量に出てきています。成分からいえば、火山ガスは空気と似ています。だから地球の空気も水もすべて火山から出てきたにちがいないという説があったのです。

しかし、この説には難点がありました。それはガスが出てきた時間の長さでした。もし火山から地球のすべての空気や水が出てきたとしたら、火山は何十億年もの長いあいだかかって少しずつ地球の空気と水をつくっていったはずなのです。なぜなら地球上で火山がある場所はごくかぎられていますし、火山の数もそれほど多くはありません。だから地球上のすべての空気と水が火山から出てくることは、あまりに大量すぎて短いあいだには不可能だったのです。(中略)

火山が起源^{きげん}(注2)だという説はこうして消え、結局、地球が生まれてから二、三億年以内というごくはじめのころから大量のガスと水蒸気とをもっていたにちがいないということになりました。

た。しかしどのように空気が生まれたのかは、まだはっきりわかっているわけではありません。

地球がつくられていったときに星くずがはげしく衝突^{しょうとつ}して、ガスや水蒸気をはきだし^(注3)たり、地球がいったん溶けていた時代に、地球をつくった材料だった隕石^{いんせき}^(注4)のなかに少しずつふくまれていたガスや水蒸気をはきだされたものだと考えられています。

(島村英紀『地球がわかる 50 話』岩波ジュニア新書による)

(注1)ふんだんに:あまるほど十分に

(注2)起源^{きげん}:物事の始まり

(注3)はきだす:中にたまっているものを外へ出す

(注4)隕石^{いんせき}:地球上に落ちてきた星の破片

問1① 「ありそうな」とあるが、ここではどういう意味か。

- 1 そのような説が過去にありそうだ、という意味
- 2 説の内容が正しそうだ、という意味
- 3 人はそのような説を信じそうだ、という意味
- 4 宇宙空間に薄いガスがありそうだ、という意味

問2② 「火山が原因だ」と考えたのはなぜか。

- 1 星くずや隕石^{いんせき}は地球と似ているから。
- 2 現在も火山からガスが出ているから。
- 3 火山ガスは空気と似ているから。
- 4 宇宙空間のガスは薄いから。

問3 火山についての文で正しいものはどれか。

- 1 火山は地球上のたくさんの場所にある。

- 2 火山の数は地球上に非常に多い。
- 3 火山からはガスも水蒸気も出てくる。
- 4 火山から短い間にたくさんのものが出る。

問4 地球上の大量のガスと水蒸気はいつごろできたと考えられているか。

- 1 地球が生まれた、ごくはじめのころにできた。
- 2 地球が生まれてから何十億年もかかってできた。
- 3 地球が生まれる二、三億年前にできた。
- 4 いまから二、三億年前にできた。

問5 ここではどのようにして地球上に空気があらわれたと考えられているか。

- 1 火山から出てきた水蒸気が地球上の空気になった。
- 2 星くずや隕石がガスをはきだして空気が生まれた。
- 3 火山がはきだしたガスが地上の空気になった。
- 4 宇宙空間にあるガスが地球の引力で空気になった。

問6 地球にもともとあったものはどれか。

- 1 雨
- 2 空気
- 3 海
- 4 火山

問7 この文章では空気についてのいろいろな説をどのような順番で説明しているか。

- 1 火山説→ 宇宙空間説→ 星くず・隕石説
- 2 宇宙空間説→ 火山説→ 星くず・隕石説
- 3 宇宙空間説→ 星くず・隕石説→ 火山説
- 4 星くず・隕石説→ 宇宙空間説→ 火山説

問題Ⅱ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1.2.3.4.から最も適当なものを一つ
選びなさい。

文字の発生は、大きな変化を社会にもたらした。文字という新しいメディア(注1)は、どのような影響を人間社会に投げかけたのであろうか。それまでの(①)によるコミュニケーションは、発音に抑揚があり、多くはジェスチャー(注2)を伴ったであろう。大事なことは繰り返し繰り返し大きな声で話される。一方、文字や文章は、抑揚もジェスチャーもない人間味に欠けた冷たい情報と記号の世界であるが、必要であれば何回でも読み返して、同じ内容に接することができる。

文字の第一の効用は、言葉や事柄を記録するということであろう。文字によって残された日々の生活に関するデータ、ある時にひらめいた知恵は、記録によって後世に受け継がれる。文字を読んだ人は、先人の知恵を借用してそのレベルから思考を始めることができる。文字の形で残された情報の蓄積によって、それまでは聞いたことを忘れ、何回も同じ過ちを繰り返していたであろう人類の知恵は、雪だるま式に増大する。②時間を越えたコミュニケーションの始まりである。

記録をした人は、その記録を見て内容を確認することができる。頭の中で考える限り、先に考えたことは忘れられたり変わったりしてしまうが、記録を見れば正確に思い出す。それを見てまた考える。自分の手で苦労して書いて、それを自分の目で見て、必要なものは残し、疑問のあるものは捨てる。③ 自分とのコミュニケーションがそこに成立し、より深く考える人間が出現する。

記録された文字はまた多くの他人の目に触れる機会を持つことになる。そこに議論が起き、批判が生まれ、一人の意見は他の意見を容れて整理され、知恵は急速により高度なものに成長する。現在の学術論文を思い浮かべればよいだろう。プトレマイオス王朝(注3)の頃(紀元前四～紀元前一世紀)には図書館という制度が成立して、パピルス(注4)が各地から収集され、多くの人の目にさら

される機会を与えられた。書かれたものを多くの人が読む、同じものを読む、ということは多くの人が同じ知識を共有することにほかならない。(④)、マス・コミュニケーションである。文字に記録された事柄は、いつまでたっても同じことを教えてくれる。⑤テキストとはそうしたものである。農業の定着にとっては、暦もテキストと考えてよいかもしれない。

文字を書くということは、それを読むという知恵を同時に要求する。読むためには一つ一つの文字がどのような意味を持っているかを学ばねばならない。絵文字は生活の中で接しているものの形から発しているので、比較的理解しやすかったであろうが、記号としての意味は次第に拡大して、例えば足という文字が歩く、走る、運ぶなど複数の意味にも使用されるようになる。また抽象的な意味を表す文字が次第に増えてくると、⑥そこに必然的に学習という慣習が発生する。

こうして文字の効用、文字による記録がもたらした社会への影響を考えてみると、⑦現在の社会は文字の使用を前提とした基底の上に成立していると言ってよいだろう。

(斎藤嘉博「メディアの技術史」による)

(注1) メディア.....情報を伝えるための手段。

(注2) ジェスチャー.....身ぶり。手ぶり。

(注3) プトレマイオス王朝.....古代エジプトの王朝名。

(注4) パピルス.....葦(あし)に似た草から作った紙のようなものに書かれた文書。

問1 (①)に入るものとして、最も適当なものはどれか。

- 1 身体 2 言葉 3 動作 4 表情

問2 ② 「時間を越えたコミュニケーションの始まりである。」とあるが、「時間を越えたコミュニケーション」とは何を指しているか。

- 1 文字の形で言葉や事柄を記録すること。

- 2 文字の発生が大きな変化を社会にもたらしたこと。
- 3 先人の知恵を借用して、そのレベルから思考を始められること。
- 4 必要であれば何度でも読み返し、同じ内容に接することができること。

問3 ③ 「自分とのコミュニケーションがそこに成立し、より深く考える人間が出現する。」とあるが、「自分とのコミュニケーション」とは何を指しているか。

- 1 同じ過ちを繰り返さなくなること。
- 2 記録を見て内容を確認することができること。
- 3 より深く考える人間が出現すること。
- 4 記録を見て思い出し、それを見てまた考え、再び必要なことを書き残すこと。

問4 (④)に入るものとして、最も適当なものはどれか。

- 1 ただし 2 すなわち 3 なぜなら 4 ついに

問5 ⑤ 「テキストとはそうしたものである。」とあるが、テキストとはどのようなものか。

- 1 多くの他人の目に触れるもの。
- 2 図書館という制度が成立させたもの。
- 3 いつまでも同じことを教えてくれるもの。
- 4 知恵を高度なものに成長させるもの。

問6 ⑥ 「そこに必然的に学習という慣習が発生する。」とあるが、どうして学習という慣習が発生するのか。

- 1 文字や文章は、抑揚もジェスチャーもない人間味に欠けた冷たい情報と記号の世界だから。
- 2 次の世代が学ばなければならない、文字の形で残された情報が、次々に増えていくから。
- 3 書かれたものを多くの人が読む、同じものを読むことから、議論が起き、批判が生まれ、知

恵が急速により高度なものに成長し続けるから。

- 4 文字の意味が拡大したり、抽象的な意味も表すようになるにつれ、文字の持つ意味を学ぶ必要が生じるから。

問7⑦「現在の社会は文字の使用を前提とした基底の上に成立していると言ってよいだろう。」

とあるが、それはどうしてか。

- 1 文字の普及が人々の知恵を高度化させ、農業の定着に貢献する暦までも作り出したから。
- 2 文字の普及に伴って成立した図書館という制度が、人々が同じ知識を持つことを可能にしたから。
- 3 文字というメディアがなければ、情報の蓄積と知識の共有もなく、現代の社会は生まれなかったし、今も存続しえないから。
- 4 文字を読んで高度な知恵を身につけた人々は、同じ失敗を二度と繰り返さなくなったから。

問題Ⅲ 次の(1)～(5) の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして、最も適切なものを

1.2.3.4.から一つ選びなさい。

(1) 寒い日が続いておりますが、いかがお過ごしでしょうか。

さて、先日はたいへんお世話になりまして、ありがとうございました。あれから京都、奈良をまわり、昨晚帰宅いたしました。おかげさまでとても楽しい旅行ができました。旅行中の写真ができましたらお送りいたします。お体をお大切に。

[問い] これはだれに送った手紙と思われるか。

- 1 家で待っている両親への手紙
- 2 職場で待っている先輩への手紙
- 3 一緒に旅行してきた友人への手紙
- 4 旅行中に訪問した家への手紙

(2) 拝啓

桜の花も満開で、春風が心地よい季節になってまいりましたが、皆さまにはお元気でお過ごしのことと存じます。

さて、この度はご長女の春菜ちゃんが小学校にご入学とのこと、心からお喜び申し上げます。つきましては心ばかりのお祝いの品を、〇〇デパートより別送いたしましたので、お納めください。春菜ちゃんに気に入っていただければ幸いです。

()

敬具

[問い]()に入る適切な文章はどれか。

- 1 お幸せを心からお祈りして
- 2 まずは取り急ぎお礼まで
- 3 まずは取り急ぎお願いまで

4 まずはお祝いまで

- (3) 日本では、老人の割合がふえるにつれて、寝たままで立ち上がることのできない、いわゆる「寝たきり」老人がふえている。老人の病気の多くは年齢による老化が原因なので、完全には治らない。だが、病気がよくなってきたら、できるだけベッドから離れ、人の助けを借りたり自分の力でいろいろなことを行うようにし、病気とじょうずにつき合っていくことが必要だろう。そういう努力をさせないのでは、「寝かせきり」と批判されるのは当然である。

[問い]「批判される」とあるが、だれが批判されるのか。

- 1 老人の世話をする人
- 2 病気とつき合っている人
- 3 寝たままにいる老人
- 4 人の助けを借りない人

- (4) バレンタイン・デーは、英語では「Saint Valentine's Day」、訳せば「聖バレンタインの日」という意味です。

西暦3世紀のローマでのことです。時のローマ皇帝は、若者たちがなかなか戦争に行きたがらないので、困っていました。皇帝は若者たちが戦争へ行かないのは妻や恋人と別れるのが嫌だからだと考えて、結婚を禁止してしまいました。当然、隠れて結婚式を挙げるものが現れますが、その手助けをしたのがバレンタインです。それを皇帝に知られたため、バレンタインは投獄され、西暦270年2月14日に処刑されてしまいました。そのうち、若い男性が自分の好きな女性に愛の気持ちをつづった手紙を2月14日に出すようになり、これが次第に広まって行きました。これがバレンタイン・デーです。

では、チョコレートを渡すという慣習はどこから出てきたかという、1958年に東京のデパート新宿伊勢丹で開かれたバレンタイン・セールで、チョコレート業者が行ったキャンペーンが始

まりだそうです。当時のお菓子商戦の結果、バレンタイン・デーにチョコレートを好きな男性に贈る慣習ができあがったわけです。日本のクリスマスもそうですが、キリスト教になじみの薄い日本では本来の意味が忘れられて、セールスに利用されがちのようですね。もちろん、「義理チョコ」などと言って、異性として好きでもない上司や同僚にチョコレートを配るなんてことは、聖バレンタインには想像もできなかったことだったでしょう。

[問い] 下線部の文中に含まれる「義理チョコ」の「義理」は、どのような意味で使われていますか。

- 1 儒教で言う、人間として行うべき正しい道。
- 2 他人との交際上、やむを得ずしなければならないこと。
- 3 対人関係や社会関係の中で、人が守るべき道徳。
- 4 直接血縁関係のない者が、血族と同じ関係を結ぶこと。

(5)健康的にやせるには、運動は必要不可欠^{ふかけつ}(注1)です。やせるためには、運動で1日300Kcal(注2)消費を目標にします。

ところで、運動が好きでない人や、これまで何もやってない人におすすめしたいのが、歩くことです。よく「1日1万歩」といわれますが、さっさと歩けば少なくとも250～300Kcalを消費します。

(緒方弘一『台所を科学するーコツと勘どころ』緒方出版による)

(注1) 不可欠：なくてはならない

(注2) Kcal：キロカロリー

[問い] なぜ「1日1万歩」と言われるのか。

- 1 速く歩けば300Kcalぐらい消費するから
- 2 人が1日歩ける最大の歩数だから
- 3 1万歩を歩くためには1日かかるから
- 4 1日ゆっくり歩くと1万歩になるから

問題Ⅳ 次の文の__にはどんな言葉を入れたらよいか。1.2.3.4. から最も適当なもの

のを一つ選びなさい。

(1) このビールは女性客_____ アルコール分も糖分も控えている。

- 1 むいた 2 むきで 3 むけて 4 むけに

(2) あの人は外国人だということを_____ ほど日本語がじょうずだ。

- 1 かんじさせる 2 かんじさせない 3 かんじられる 4 かんじられない

(3) 課長と主任は何かと_____ 意見が対立する。

- 1 よって 2 よると 3 いうと 4 いって

(4) 国会では女系天皇を認めるかどうかを_____, 激しい議論が戦わされている。

- 1 こめて 2 まわって 3 はじめ 4 めぐって

(5) 時間がたつに_____ 地震による様々な被害状況が明らかになっていく。

- 1 いたって 2 つれて 3 さいして 4 よって

(6) いっしょうけんめい練習_____, レギュラー選手に選ばれなかった。

- 1 するから 2 したのに 3 すれば 4 したら

(7) あなたにきっと私たちの気持ちをご理解して_____ と確信しております。

- 1 くださる 2 いただける 3 さしあげる 4 うかがえる

(8) たとえ仕事が_____ あまり文句を言わないほうがいい。

- 1 つらいのに 2 つらければ 3 つらいなら 4 つらくても

(9) あわてたところを_____ 、彼は事実を知っているにちがいない。

- 1 みると 2 みて 3 みたとき 4 みるなら

(10) 父は金ものの修理に_____ だれにも負けない自信がある。

- 1 かけるなら 2 かけると 3 かけては 4 かければ

(11) 久しぶりに大学時代のクラスメートと会えて嬉しくて_____。

- 1 きれない 2 ほかない 3 しかない 4 ならない

(12) 今年もいよいよ残す_____ あとわずかとなりました。

- 1 だけで 2 ところ 3 かぎり 4 までに

(13) あんなまずい店には二度と行く_____。

- 1 ものか 2 ことか 3 ようだ 4 だろう

(14) 2 メートル_____ かと思う大きな男の人が玄関先に立っていた。

- 1 もあろう 2 にすぎる 3 もなった 4 にわたる

(15) 有名レストラン_____ 料理は最高においしい。

- 1 からには 2 にしては 3 だけあって 4 きっかけて

(16) わたしはここからだの調子もよくなり、何でもおいしく_____ おります。

- 1 めしあがって 2 あがって 3 いただいて 4 おっしゃって

(17) 前からほしかった iPhone がやっと手に入れた、嬉しさの_____ 跳び上がった。

- 1 とともに 2 あまり 3 ばかり 4 たびに

(18) 大事なことを忘れない_____ メモ帳に書いておきます。

- 1 ためで 2 ように 3 ような 4 ために

(19) おうちに帰られたら、お父様によろしく _____ください。

- 1 おつたえ 2 もうして 3 おたずね 4 いわれて

(20) わかってない_____ えらそうな言い方はやめよう。

- 1 くせに 2 せいに 3 うえに 4 ものに

(21) 被災地の人々にとってあのときの地震は_____ としてもわすれられません。

- 1 わすれた 2 わすれない 3 わすれよう 4 わすれる

(22) ダイエットしていたのに、やせる_____ 太ってしまいました。

- 1 ものなら 2 ことなく 3 どころか 4 ばかりか

問題V 次の文の__にはどんな言葉を入れたらよいか。1.2.3.4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 人はほかの動物と違って、からだの_____ 脳が大きい。

- 1 からには 2 ほどに 3 わりに 4 うえに

(2) いつも静かでやさしいあの人がそんなことを言ったなんて、ちょっと信じ_____。

- 1 ざるをえない 2 がたいことだ 3 ずにいられない 4 すぎないことだ。

(3) 私は忘れっぽいほうなので、こんな所に傘を置いておくと、帰りにまた忘れ_____。

- 1 たくない 2 きれない 3 かねない 4 っこない

(4) 娘は学校が好きで、毎日幼稚園へ行くのが_____ ようです。

- 1 楽しさにすぎない 2 楽しくてたまらない 3 楽しいこともない 4 楽しいほかない

(5) 交通事故で道がこんでいるので、このままだと新幹線の出発時刻に_____。

- 1 間に合いきれない 2 間に合いかねない
3 間に合いことはない 4 間に合いそうもない

(6) 子供を預ける先がないゆえに、退職 _____ 人もいまだに多いそうです。

- 1 せざるをえない 2 するところではない
3 せずにおくしかない 4 するわけにはいかない

問題VI 次の文の__にはどんな言葉を入れたらよいか。1.2.3.4. から最も適当なものを選びなさい。

(1) 彼はクラスのみんなから信頼されている。責任感が強い _____ いつもほかの人の身になって考えるからだ。

- 1 よりも 2 うえに 3 ながら 4 あげく

1 以来 2 以上 3 うえ 4 なか

- (3) そんなにうるさがってはいけません。あなたのことを思っている_____ いろいろと注意するのであります。

- (4) 自分で選んだ仕事だから、やる_____ きちんとやらないといけないと思う。

- (5) あまりにおいしかった_____ つい食べ過ぎてしまった。

- 1 わけだから 2 ものだから 3 ようだから 4 ことだから